

Сводный план по самообразованию за межаттестационный период воспитателя Романовой О.Г.

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Тема:	«Региональный компонент в экологическом воспитании» «Взаимодействие с семьями воспитанников» «Основы работы с электронной почтой и браузерами»	«Современные технологии экологического образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» «Интерактивные технологии, приемы для развития делового и игрового общения со сверстниками в совместной деятельности дошкольников» «ТРИЗ: Управляемая фантазия – простые способы придумывать новое» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	«Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО» «Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в рамках ДОУ» «Оценка профессиональной деятельности педагога» «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования» «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» «Профстандарт педагогов»	«Система экологического образования: организация работы по формированию экологического сознания личности» «Игровые образовательные технологии и их значение в процессе развития дошкольников» «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни» «Создание современной образовательной среды в ДОУ для детей с ОВЗ» «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС» «Образовательный квест – современная интерактивная технология»	«Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности» «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка» «Особенности развития и организации внимания ребенка» «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения»

Источники:	- Рыжова Н.А.. Экологическое воспитание дошкольников с позиции новой парадигмы// Дошкольное воспитание, 2001, №7. -Давыдова, О.И., Богословец, Л.Г., Майер, А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. - М.:ТЦ Сфера, 2005.- 144с. -Кротова, Т. Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников. //Дошкольное воспитание. 2007.- №9. с-108	- Гончарова Е.В. Современные технологии экологического образования периода дошкольного детства. Ростов-на-Дону, 2001. - Рыжова Н.А. Экологический проект «Моё дерево». М.: 2006. -«Положение об организации аттестации работников осуществляющих педагогическую деятельность на территории ХМАО» от 25.08.14 №1110. -Шулешко Е.Е. «Гостевой обмен опытом и характеристика краткосрочной программы работы педагога»/ Под. Ред. А.С. Русакова.- СПб.: Образовательные проекты, 2014. -Маврина И.В. Развитие сотрудничества дошкольников в образовательном процессе: учебно-методическое пособие. – М.:МГППУ, 2003. - Приказ Министерства Образования РФ №1155 от 17 октября 2013г «О введении ФГОС ДО»	-Курсы повышения квалификации – 72 часа на базе ИМОЦ. - Дистанционные курсы повышения квалификации – 36 часов. -Участие в вебинаре «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования» на интернет сайте «Издательство «Просвещение» -2 часа. -Николаева С.Н. Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО» //Дошкольное воспитание №5, №6, 2014 - Рыжова Н.А. Почва – живая земля; блок занятий «почва». 2005. - Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок, глина, камни» 2005. - Глушкова Г. Изучаем с детьми времена года. //Дошкольное воспитание №5, 2014. - Миронова Н. Природа не имеет органов речи, но создаёт языки и сердца... Влияние художественной литературы о природе на духовно-нравственное развитие ребёнка. //Дошкольное воспитание №4, 2014. - З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова. «Развитие	-Городской сайт работников образования. «Коррекционная и инклюзивная среда: сложности работы воспитателя» - В.В. Шманцарь, воспитатель ДОУ. -Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н - Вебинар на интернет сайте «Инфоурок. ру» «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников» - Заенко С.Ф. Игра и ученье. – М.: Владос, 2010. - Зверев А.Т. Экологические игры. -М.: Владос, 2001. Вебинар на Интернет сайте «Инфоурок. ру»: - Ахатова Т. И. Образовательная программа дополнительного образования детей для коллектива «Экологический театр». Казань: 2014. - Ахатова Т.И., Казакова Н.М. Инновационные пед. технологии: материалы международной конференции. Казань: Бук - Марфенин Н. Н. «Экологическое образование в интересах устойчивого развития: новые задачи и проблемы». Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2006. - Петухова-Левицкая М.И., Кувырталова М.А. «Здоровьесбережение	- Вебинары на интернет сайте «Инфоурок. ру». - Горностаева, Л.Н. Методические рекомендации по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта натуралистической, природоохранной работы и деятельности трудовых объединений школьников / Калинин, областная станция юных натуралистов, 1987. -Зацепина, М. Б. Формирование основ культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности: автореф. дис. докт. пед. наук – М., 2005. -Зацепина, М. Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников: учеб.-метод. Пособие – М. : Педагогическое общество России, 2006. - Болотова, М.И. Организация семейного досуга в образовательной среде учреждения образования детей: монография / – М.: Компания Спутник+, 2005.
--------------------------	--	---	---	--	---

Практические выходы:	-Освоение работы с электронной почтой, создание своего электронного адреса. -Повышение уровня педагогической компетентности, разработка и реализация проектов с участием дошкольников и родителей. -Разработка конспектов, участие в окружной экологической акции «Спасти и сохранить». Участие в городских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах. -Подготовка воспитанников к конкурсам. -Транслирование опыта работы среди педагогического сообщества по экологическому воспитанию дошкольников.	-Повышение профессиональной компетентности в рамках законодательной базы. -Освоение работы с электронной почтой, создание своего электронного адреса. -Повышение уровня педагогической компетентности, разработка и реализация проектов с участием дошкольников и родителей. -Организация взаимодействия с социальными партнёрами: городской детской библиотекой и городским лесничеством. -Разработка конспектов, участие в окружной экологической акции «Спасти и сохранить». Участие в городских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах. -Подготовка воспитанников к конкурсам. -Транслирование опыта работы среди педагогического сообщества по экологическому воспитанию дошкольников.	-Повышение профессиональной компетентности в области дошкольной педагогики и психологии, разработка программы сопровождения ребёнка с ОВЗ. В области тьюторского сопровождения педагогов в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию. -Разработка и реализация проектов по экологии с участием дошкольников и родителей. -Разработка конспектов, участие в окружной экологической акции «Спасти и сохранить». -Участие в городских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах. -Подготовка воспитанников к конкурсам. -Транслирование опыта работы среди педагогического сообщества по экологическому воспитанию дошкольников.	-Повышение уровня педагогической компетентности, разработка и реализация проектов с участием дошкольников и родителей. -Участие в городских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах. -Подготовка воспитанников к конкурсам. -Транслирование опыта работы среди педагогического сообщества. -Разработка конспектов, участие в окружной экологической акции «Спасти и сохранить». -Организация взаимодействия с социальными партнёрами: городским лесничеством и СОШ№1 и размещение информации на сайте ДОУ. –Обобщение опыта работы, подготовка материалов на аттестацию.	- Обобщение опыта работы, подготовка материалов к аттестации. -Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах личностного развития дошкольников, их психического развития. -Подготовка воспитанников к конкурсам. -Транслирование опыта работы среди педагогического сообщества по экологическому образованию дошкольников и взаимодействию с семьями воспитанников. -Участие в городских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.
------------------------------------	---	---	--	---	--