

**Городской праздник - Слёт юных экологов - 2014**  
**«Жалобные письма природы»**  
(в рамках экологической акции «Спаси и сохрани»)

**Цель:** воспитание ценностного ответственного отношения к природе; вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на содержание праздника, развивать навыки командной игры, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Участники праздника:** команды дошкольников 5-7 лет по четыре человека, воспитатели.

**Место проведения:** на территории ДОУ.

**Время проведения:** так как праздник проводится на свежем воздухе в начале июня, выбирается день по прогнозу погоды - без осадков.

**Оформление:** на центральной стене размещена вывеска «Слёт юных экологов, город Лангепас». Команды детей, во главе с руководителем, в костюмах зверей, располагаются по порядку номеров ДОУ, по периметру игровой площадки у сцены.

**Материал:** костюмы и атрибуты для персонажей, конверты с письмами, маршрутные карты, атрибуты для подвижных игр, музыкальное сопровождение, фотоаппарат, подарки для каждого ребёнка, дипломы на каждую команду, шары по 4 штуки от каждого сада.

**Персонажи:** Старичок Боровичок, Речка, Дерево, Полянка, Цветок, Птица, Насекомое, Зверь, Воздух.

**Предварительная работа:** каждая команда готовит визитную карточку для представления в начале праздника (название, девиз) подготовка костюмов, подготовка тематических сообщений и природоохранных плакатов от каждой команды.

**Ход праздника:**

**Ведущая:** - Здравствуйте! Мы рады приветствовать всех на городском Слёте юных экологов! Сегодня здесь собрались дети и воспитатели из всех детских садов нашего города Лангепас. Я знаю, что все вы любите природу, умеете беречь её и много интересного – простого и необычного можете рассказать о ней.

- Сейчас я хочу всем представить все команды. Встречайте команду детского сада №1. (Команда выходят на шаг вперёд, объявляют своё название и девиз, звучат аплодисменты. Ведущая представляет все команды.)

**Ведущая:** - Ребята, к нам кто-то идёт! (на сцену выходит Старичок Боровичок)

Здравствуй, милый Старичок –

Старичок Боровичок!  
Как здоровье у тебя?  
На тропинке как дела?

**Старичок Боровичок:** -

Не забыли Старичка –  
Старичка Боровичка.  
Прихожу я в садик ваш,  
Вот уже не в первый раз.  
Приходил к вам веселиться,  
Песни петь и танцевать,  
Но сегодня я явился  
О беде вам рассказать.

**Ведущая:** -

Всё открой, не утай:  
Ты же видишь – мы свои!

**Старичок Боровичок:** - Я неспроста пришёл к вам сегодня, с просьбой важной к вам пожаловал. Получил я письма жалобные от друзей моих сердечных (показывает конверты по одному): от речки, от деревьев, цветов, от полянки, от птиц, насекомых, зверей, от воздуха. Все они жалуются на то, как плохо к ним относятся люди - не берегут. Просят, чтобы я помог им. А я совсем старенький стал, силёнок у меня уже мало. Вот разве, вы – молодёжь, поможете? Слышал я, что здесь собрались любители природы!? Ну, что скажете? (Боровичок выслушивает реакцию детей).

**Ведущая:** - Наши ребята готовы сейчас же взяться за дело. Давайте каждой команде дадим по одному письму, и ребята поспешат на помощь.

**Старичок Боровичок:**- А, чтобы вам, ребята, легче было найти дорогу, я приготовил карты-схемы, на которых указал что, где находится.

(Ведущая и Старичок Боровичок раздают письма и карты-схемы командам. Руководители кружков читают своей команде письмо (см. Приложение) и отправляются в путь по карте. Придя на место, беседуют с объектом природы (персонажем), оказывают посильную помощь. Персонаж благодарит детей и спешит вместе с ними к Старичку Боровичку, рассказать о добром поступке юных экологов. На спортивной площадке, у Старичка Боровичка, собираются и стоятся все команды и персонажи, каждая команда по очереди представляет свой плакат по охране природы, на котором отображены уникальная ценность природных объектов, и правила поведения людей по отношению к этим объектам. Старичок Боровичок и персонажи благодарят всех участников Слёта, предлагают поиграть).

**Ведущая:-** Вставайте, ребята, скорей в хоровод. Музыка нам, скучать не даёт! (Взявшись за руки, идут по кругу.)

Раз – два! Толай смелей! (Топают.)

Раз – два! Хлопай дружной! (Хлопают.)

Раз – два! И покружись! (Кружатся.)

Раз – два! Всем улыбнись! (Улыбаются.)

(В заключении Ведущая и Старичок Боровичок дарят всем памятные подарки и прощаются с детьми.)

**Ведущая:** - Как чудесно прошла наша сегодняшняя встреча, мы надеемся, что она останется надолго в ваших сердцах. А сейчас, на прощание, я предлагаю всем вместе сфотографироваться.

### *Приложение*

Здравствуй, Старичок Боровичок!

Пишет тебе твой старый друг Воздух. В своём письме хочу пожаловаться тебе на мою трудную жизнь. Помню, раньше я был чист, прохладен и лёгок. А сейчас я стал грязный от дыма пожаров и костров, мне тяжело дышать от выхлопных газов автомобилей и от зловоний исходящих из мусорных баков. Что мне делать?

Единственные друзья мои это растения, они то меня и очищают. А хотелось мне, чтобы и люди были моими защитниками и верными друзьями, ведь мы друг другу так необходимы!

Посоветуй, Старичок Боровичок, что делать, как мне быть?  
До свидания.

Воздух.

Здравствуй, Старичок Боровичок.

Пишут тебе бабочки. Мы обижены на людей. Нас они ловят сачками, сажают в банки, от этого наши нежные крылья ломаются, как же нам без крыльев перелетать с цветка на цветок, кто тогда будет опылять растения? Помоги, ты же мудрый и никого в беде не оставишь.

Бабочки.

Здравствуй, Старичок Боровичок!

Пишут тебе муравьи. Мы такие крохотные и нам трудно строить свой муравейник, а для многих людей ничего не стоит пнуть ногой наш дом. Для них это забава, а для нас – беда. Кто нас пожалеет

Муравьи.

Здравствуй, Старичок Боровичок!

Пишут тебе письмо птички-невелички. До этого мы никому никогда не писали письма. В нашей птичьей стайке произошло несчастье, одну нашу сестричку поймал мальчик и держит её в клетке. Он хочет, чтобы птичка ему пела песенки, но ведь мы в неволе не поём. Мы тебя просим, подскажи, как нам спасти нашу милую сестрёнку, ведь она так страдает!

Птички-невелички.

Здравствуй, Старичок Боровичок.

Пишет тебе твой старый друг Медведь. Хочу пожаловаться тебе на нашу нелёгкую звериную жизнь в лесу. На нашу территорию посягают люди. Нам, конечно не жалко, что они приходят к нам в гости, но ведь люди очень много мусорят. Мусор не разлагается и отравляет лес. А ещё люди разводят костры, шумят, громко включают музыку – пугают наших детёнышей, загрязняют водоёмы, из которых мы пьём. Ловят нас, сажают в клетки. А ведь мы не можем жить в неволе. Мы любим свободу, чистый лес и чистый воздух. Помоги нам, Старичок Боровичок!

Медведь.

**Разработала: воспитатель ЛГ МАДОУ ДСОВ №2 «Брусничка»  
Романова Ольга Геннадьевна**