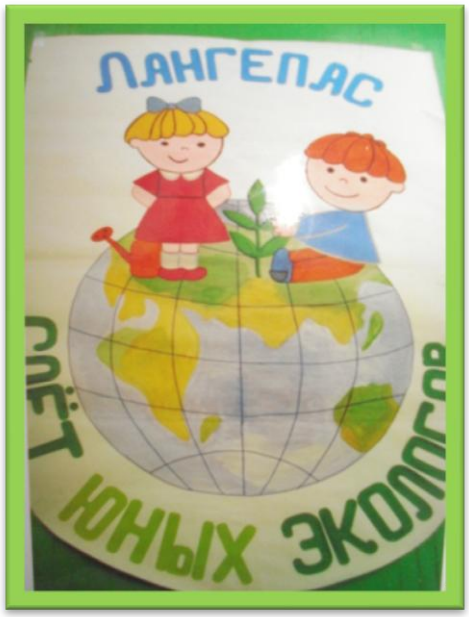
Городской праздник - Слёт юных экологов - 2013
«Палитра»

(в рамках экологической акции «Спасти и сохранить»)

Цель: Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на содержание праздника. Воспитание художественно-эстетического восприятия природы и ценностного ответственного отношения к ней.

Оформление и материалы: на центральной стене: солнце, вывеска «Слёт юных экологов», музыкальное сопровождение, запись «голос Радуги», конверт с письмом, макет палитры с набором цветных наклеек, цветные мелки, по количеству детей, памятные подарки и грамоты для детей, фотоаппарат.



Участники праздника: команды дошкольников 5-7 лет по четыре человека, воспитатели - располагаются по периметру игровой площадки.

Персонажи: Юный художник, ведущая.

Место проведения: на территории ДОУ.

Время проведения: так как праздник проводится на свежем воздухе, в начале июня, выбирается деть по прогнозу погоды - без осадков.

Ход праздника:

Ведущая: - Здравствуйте, я рада всех приветствовать на городском Слёте юных экологов! Я знаю, что все вы любите природу, умеете беречь её и много интересного – простого и необычного можете рассказать о ней.

- Сейчас я хочу представить все команды. Встречайте команду детского сада №1. (Команда выходят на шаг вперёд, объявляют своё название и девиз, звучат аплодисменты. Ведущая представляет все команды).

Ведущая: - Ребята, мне только что принесли письмо, давайте скорей узнаем, что в нём? (Раскрывает конверт и читает):

- Юным экологам планеты Земля.
Здравствуйте ребята! Не берегут люди меня,
бросают мусор в реки и моря, оставляют костры в лесах.
Из-за этого я стала совсем некрасивая: от дыма серая,
от пожаров чёрная, так и пропадают все мои краски.
Ребята, я знаю, что вы меня любите, помогите,
спасите мою красоту…

Ведущая: - Ребята, нам сегодня придется отыскивать все краски и я знаю кто нам в этом поможет. Это одна моя знакомая – царевна, догадайтесь, о ком я загадаю загадку?

Вышла девица-краса,
Разноцветная коса.
Ленты пёстрые в косе –
А всего их ровно семь. (Радуга).

Ведущая: (выслушивает ответы детей и продолжает) – Да правильно, это радуга.

- Радуга, отзовись, нам твоя помощь нужна. (Включается запись голоса Радуги)

- *Слышу, слышу, я вам подскажу, как быть. Вы добрые, любознательные, а главное любите природу. Вот вам палитра, если расскажите о том, для чего нужен каждый цвет в нашем большом мире, и сами соберёте все цвета палитры, тогда мы с вами вернём планете первоначальную красоту, она опять станет цветной, как раньше.*

Ведущая: - Смотрите, ребята, вот и палитра, она совсем серая, давайте, все команды по очереди, возьмёмся за дело. (Каждая команда, на сцене, рассказывают об одном из цветов радуги, после чего заполняют одно из пустых окошечек на палитре цветным кружком).

Красная страница

Эта палитра
Красного цвета.
Красное солнце.
Красное лето.
Красные маки растут на лугу.
Красные яблоки в нашем саду.
Красные ягоды в нашей корзинке.
Красные щёки у нашей Маринки.

Оранжевая палитра

Оранжевое солнце,
Оранжевое небо,
Оранжевая мама,
Оранжевый верблюд.
Оранжевые люди,
Оранжевую краску,
С оранжевой палитры

Оранжево берут.

Жёлтая палитра

Вот жёлтая палитра -
Пустынная она.
Песок по ней кружится,
Несётся, как волна.
Неведомо откуда,
Неведомо куда
Желтеют в ней верблюды –
Степные поезда.
Безлиственные сучья
К сухой земле пригнул
Живучий и колючий
Жёлтый саксаул.
А ветер носит тучи
Жёлтого песка.
Идёт песок летучий
На приступ, как войска…

Зелёная палитра

Эта палитра зелёного цвета,
Значит, на ней постоянное лето.
Если бы здесь уместиться я мог,
Я бы на этой палитре прилёг.
Бродят в траве золотые букашки.
Вся нежно-зелёная, как бирюза,
Села, качаясь, на венчик ромашки,
Словно цветной самолёт, стрекоза.
Вот на зелёном листочке кузнечик,
Спинку свою разделив пополам,
Прыгнул он ловко, как человечек.
И полетел по зелёным лугам.

Голубая палитра

Голубые, голубые,
Голубые небеса

Склоны гор, дожди грибные,
Это вам не чудеса!

Здесь прохлада голубая,
Это речка озорная,
Утром росы голубые,
Васильки, всем нам родные,
Мы раскрасим этой краской,
Чтобы стал весь мир прекрасным!

Синяя палитра

Синяя страница – морская,
На ней не увидишь земли.
Крутую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.
Дельфины мелькают, как тени,
Блуждает морская звезда,
И листья подводных растений
Качает, как ветер, вода.
На дне этой синей страницы
Тёмно, как в глубинах морей.
Здесь рыбы умеют светиться
Во мраке, где нет фонарей…

Фиолетовая палитра

Перед вами – палитра ночная.
Город окутан тьмой.
Фиолетовый цвет замешаем
И разведём водой.
Летят светлячки по аллее,
Спускаясь с фиолетовых холмов,
И с каждой минутой тусклее
Бесцветнее окна домов.
А небо над городом – в блёстках
Далёких чужих планет.
И лишь на ночных перекрёстках
фиолетовых теней свет.

Белая палитра

Белая палитра – это снежный ком.
Вот прошла по ней лисица,

В ясный день гуляли птицы,
Оставляя след крестом.
Здесь проехали полозья –
И сверкает на морозе
Серебристый гладкий след.
Цепь следов на белой глади
Остаётся, как строка
В белом ледяном наряде
К нам приходит Зимушка-зима.

Ведущая: - Вот здорово, палитра готова! Посмотрите вокруг – каждый цвет на своём месте! Небо синее, трава зелёная, солнце золотое! Мы справились и помогли Земле. Наша планета просто красавица!

-Земля наша поворачивается вокруг солнышка быстро и в течении дня меняется её цвет: погода, настроение. Давайте попробуем угадать эти цвета и изобразить это в движении. Приглашаю всех встать в большой круг. (Встают). Слушайте и повторяйте движения.

Физкультминутка «Разноцветные часы»

- *Голубой – утро: все просыпаются, потягиваются, зевают, настроение лирическое, движения неторопливые.*
- *Красный – день: дети весело играют, бегают, смеются.*
- *Синий – вдруг набежала туча и стал накрапывать дождик: все спрятались под зонтики, подул ветер, прохладно, все одеваются.*
- *Жёлтый – выглянуло солнце: высохли лужи, защебетали птицы, они весело летают.*
- *Оранжевый – солнце припекает всё сильнее: стало невыносимо жарко, люди обмахиваются руками, кто-то побежал окунуться в прохладную речку.*
- *Зелёный – после обеда люди отдыхают: Малыши пошли спать, взрослые сидят на скамеечке в тенистом парке, кругом прохладно, тихо, спокойно.*
- *Фиолетовый – пришла ночь: наступила тишина, гаснут огоньки в окнах домов, светятся только светлячки.*

(Дети остаются на своих местах. Появляется мальчик - Юный художник).

Юный художник: - Ой, вот моя палитра, я её везде ищу. Здравствуйте, ребята! Я Юный художник и как вы люблю природу и не только наблюдаю за ней, но ещё и рисую природу.

Я рисую лес и город,
Реку, звёзды, облака.
Я рисую море, горы,

Волны жёлтого песка.
Я рисую лес с цветами,
Дом с тубой,
Воздушный шарик
Разноцветными мелками
На широком тротуаре.

Юный художник: - Хотите порисовать вместе со мной? (Да). (Дети расходятся рисовать на асфальте. Юный художник с Ведущей обходят всех, рассматривают рисунки, фотографируются. В заключении делают общее фото на память о встрече).

Ведущая: - До скорых встреч ребята.

Разработала: воспитатель
ЛГ МАДОУ ДСОВ №2 «Брусничка»
Романова Ольга Геннадьевна