

Проект «Дошкольное лесничество «Родничок»



Разработала: воспитатель
Романова Ольга Геннадьевна

г. Лангепас 2015

Введение.

Элементарное знание основ экологии является обязательным компонентом экологической культуры любого человека. Доказано, что формирование этого знания легче начинать в дошкольном детстве на конкретных примерах ближайшего к ребёнку природного окружения.

Близкое территориальное расположения нашего Дошкольного образовательного учреждения с городским Лесничеством и единство определённых целей работы способствовало появлению идеи организации социального партнёрства между двумя организациями в виде проекта «Дошкольное лесничество «Родничок».

Актуальность.

Важным положением нового документа Министерства образования и науки РФ – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), является - «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». По общему признанию и определению учёных (философов, экологов, педагогов), природа принадлежит к абсолютным ценностям высшего порядка, ибо она является основой существования человека на Земле и определяет его не только физическое, но и духовное благополучие.

Природа нашей страны выполняет особую функцию: для всей планеты Россия является регионом компенсации глобальных антропогенных нарушений. Леса России - это лёгкие планеты, они имеют самый высокий комплексный показатель вклада в сохранение устойчивости биосферы – 10% общепланетарного баланса. С одной стороны, этим обстоятельством можно гордиться, а с другой следует помнить, что на россиянах лежит ответственность за поддержание и сохранение полноценной жизни на Земле. Именно поэтому необходимо

экологическое образование всего населения, начиная с дошкольного детства и на протяжении всей жизни.

В конце прошлого и в начале нового века в стране сложилась система непрерывного экологического образования, которая уже на ступени дошкольного детства ставит своей целью формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры взрослых, их воспитывающих. Новый документ – ФГОС ДО позволяет вписать экологическое воспитание в систему общей воспитательно – образовательной работы с детьми, осуществляемой на основе стандарта. Важным положением Стандарта являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребёнка» - не обязательные, но возможные и желательные достижения в его интеллектуальном и личностном развитии. Эти достижения в общении с природой и будут выступать в нашем проекте как планируемые результаты.

Цель: Объединение усилий педагогов и специалистов лесного хозяйства в создании условий для воспитания у детей «Дошкольного лесничества «Родничок» бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний детей в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение лесных богатств, умения применять оздоровительные и иные полезные функции леса.

Участники: Воспитанники старших и подготовительных к школе групп, их родители, три воспитателя, инспектор городского лесничества.

Планируемые результаты:

«Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе,

природном и социальном мире.... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». (ФГОС ДО)

Этапы проекта:

1. Организационный этап. Подготовка регламентирующих документов, подписание двухстороннего «Соглашения о сотрудничестве ЛГ МАДОУ Детского сада общеразвивающего вида № 2 «Брусничка» с Лангепасским отделом Мегионского участкового лесничества Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО-Югра» от 19.04.2015г.
2. Разработка плана на 2015 год, согласование.
3. Основной этап. Реализация планируемых мероприятий.
4. Итоговый этап. Обобщение результатов, размещение на сайте ДОУ.
5. Разработка плана на 2016 год.

Содержание работы:

Лесохозяйственная деятельность: уход за саженцами деревьев.

Природоохранная деятельность: вывешивание кормушек для птиц зимой, вывешивание скворечников весной, вывешивание природоохранных знаков, субботники и трудовые десанты.

Эколого - просветительская деятельность: организация природоохранных акций, публикации в СМИ

Исследовательская деятельность: наблюдения за природными явлениями, объектами живой природы, ведение дневников наблюдений, опыты, эксперименты с неживой природой, создание гербариев, заготовка природных материалов для изучения (например, хвои и шишек разных пород хвойных деревьев).

План работы

№	Вид работ	Сроки	Ответственные
<i>Лесохозяйственная деятельность</i>			
1.	Уход за саженцами кедра на дошкольном питомнике	Май - октябрь	Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества Сыстерова Т.В. – член дошкольного

			лесничества
2.	Экологические десанты по уборке бытового мусора в ближайших лесных окрестностях с участием родителей воспитанников	Май, сентябрь, октябрь	Романова О.Г. - руководитель
3.	Заготовка природного материала с целью изучения растений и изготовления творческих работ	Июнь - август	Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества
<i>Природоохранная деятельность</i>			
4.	Изготовление и развешивание скворечников на территории дошкольного лесничества	Март - май	Сыстеров В.Н. - лесничий
5.	Акция «За разумный сбор берёзового сока»	Май	Романова О.Г. - руководитель
6.	Акция «Накормите птиц зимой»	Декабрь	Сыстеров В.Н. – лесничий, Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества
<i>Эколого-просветительская работа</i>			
7.	Экскурсия в городское лесничество	Апрель	Романова О.Г. – руководитель, Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества Сыстеров Т.В. – член дошкольного лесничества
8.	Организация и проведение недели экологии в рамках акции «Спасти и сохранить»	Апрель	Романова О.Г. – руководитель, Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества
9.	Организация и проведение акции «За здоровый образ жизни!» (в рамках Дня без табакокурения)	Май	Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества
10.	Организация участия воспитанников в дистанционных международных творческих и интеллектуальных конкурсах по окружающему миру	В течение года	Романова О.Г. – руководитель, Назирова М.Х. – член дошкольного лесничества
11.	Размещение новостных заметок о работе дошкольного лесничества на сайте ДОУ	В течение года	Романова О.Г. – руководитель
<i>Исследовательская деятельность</i>			
12.	Организация наблюдений и исследований с дошкольниками на «Экологической тропинке»	В течение года	Романова О.Г. – руководитель
13.	Проращивание семян культурных растений и деревьев		Романова О.Г. – руководитель, Назирова М.Х. – член дошкольного

			лесничества
--	--	--	-------------

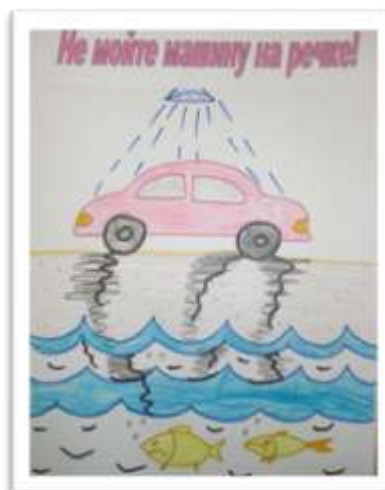
Социально-экологическая эффективность реализации Проекта

В результате реализации запланированной работы дети познакомились с профессией – лесничий. Вячеслав Николаевич рассказывал детям много познавательного о своей работе, некоторые ребята решили, в будущем, последовать его примеру. В питомнике детского сада появились молодые кедровые сосны: Малыш, Красавчик, Югорка, Крепыш и Любимчик которые стали особоохраняемые объекты «Экологической тропы». В ходе исследовательской деятельности и наблюдений у детей расширились представления о росте и развитии хвойных деревьев, их разнообразии. В течение года, на занятиях познавательного цикла, воспитанники узнавали о лесе и его обитателях, рассматривали картинки: «пожар в лесу», «лоси у кормушки», «дети и лесничий сажают молодые деревья», слушали стихи, отгадывали загадки о деревьях, лесных ягодах, лекарственных растениях, что способствовало формированию более глубоких представлений о природе. Участие в акциях и субботниках, совместно со взрослыми, способствовало формированию интереса детей к природоохранной деятельности, чувство уверенности в своих силах. На сайте ДООУ постоянно размещались заметки о деятельности Дошкольного лесничества, что способствовало привлечению внимания общественности к вопросам охраны окружающей среды.

Таким образом, объединение усилий педагогов и специалистов лесного хозяйства способствовало воспитанию у детей бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний детей в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение лесных богатств, умения применять оздоровительные и иные полезные функции леса.

Фото-отчёт





Наши рисунки и поделки. Наши досуги и акции.



