

План работы с родителями 2 младшей группы №4 на 2016-2017 учебный год

Воспитатели: Романова О.Г., Игольницына Е.Л.

Так как дети вновь набираются в группу, дети между собой и родительский коллектив, начинают знакомиться друг с другом и с педагогами детского сада, поэтому особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников находятся ещё на 1 ступени - адаптационной «Предлагаем познакомиться».

Задача данной ступени: совместно с родителями сформировать такие стереотипы поведения ребенка, которые помогут ему безболезненно войти в новые для него условия жизни, т.е. в условия детского сада. Первая ступень включает в себя консультацию родителей, о том, как нужно осторожно, постепенно вводить ребенка в новые условия. Их организует и заведующая ДОО и медсестра, к которым, как правило, приходят родители впервые с путёвкой в детский сад. По проблеме адаптации ребенка к условиям ДОО организуется общее собрание для родителей, готовящихся в ближайшие месяцы привести ребёнка в детский сад. Когда ребёнок начал посещать детский сад, воспитатели создают благоприятную атмосферу для жизнедеятельности детей, постоянно поддерживают личный контакт с родителями, обмениваются информацией.

Результатом 1 ступени является доверительное отношение родителей к воспитателям группы: родители не скрывают своих волнений по поводу адаптации ребёнка к новым условиям, адекватно реагируют на рекомендации воспитателей группы, прилагают усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач воспитания ребёнка. Продолжается работа по формированию навыков самостоятельности ребенка в самообслуживании. Для реализации 1 ступени отводится до 3 месяцев.

2 ступень взаимодействия «Давайте дружить и помогать друг другу».

Задача этой ступени: объединить усилия семьи и детского сада в совместных действиях по воспитанию, обучению, коррекции уровня развития; раскрыть возможности совместной работы. Опорой во взаимодействии семьи и воспитателя на данном этапе является дифференцированный подход к каждой семье.

В установлении контактов важно исследовать психолого-педагогическую грамотность родителей; отношение родителей к источникам информации; динамику в детско-родительских отношениях; а также выявить семейные ценности; знать, чего хотят родители от детского сада для себя и своего ребенка, какие формы сотрудничества предпочитают. Помощь в установлении контактов оказывает, в том числе и анкетирование.

Тщательное, вдумчивое изучение запросов родителей дает возможность целенаправленно взаимодействовать, выбирать оптимальные варианты сотрудничества.

На первый план содержательной части второй ступени взаимодействия выступает консультационная помощь семье: «Добрые советы воспитателя», «Советы психолога и логопеда», «Школа Айболита» и родительские собрания, которые носят просветительскую направленность. Письменные консультации размещаются в приёмной группы в привлекательно оформленном «Родительском уголке».

Информацию, которую педагоги транслируют родителям можно разделить на общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка). Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др. Индивидуальная представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Цель: создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, формировать компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей.
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей.
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

1 блок Педагогическое просвещение родителей во второй младшей группе

<i>Месяц</i>	<i>Добрые советы</i>	<i>Советы психолога и логопеда</i>	<i>В союзе с природой</i>	<i>Школа Айболита</i>
<i>Сентябрь</i>	Задачи воспитания и образования детей 4 года жизни	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Об экологическом образовании	О фруктах и овощах
<i>Октябрь</i>	«Родителям о правилах дорожного движения» «Безопасность наших детей»	«Кризис трёх лет»	Рисуем с ребёнком осенние картинки	Факторы здоровья
<i>Ноябрь</i>	«Одежда детей в группе	Психологические особенности	Детские энциклопедии	«Первая помощь»

	и на улице, её маркировка»	ребёнка 4 года жизни	о природе	
<i>Декабрь</i>	«Как отмечать с ребенком новогодний праздник»	«Если ребенок кусается?», Если ребенок дерется?»	«Знакомим детей с зимующими птицами»	Мороз и солнце - день чудесный!
<i>Январь</i>	Счётные палочки для игры и для учёбы	Профилактика нарушений правильного звукопроизношения	Жизнь замечательных зверей	Осторожно - грипп!
<i>Февраль</i>	«Игра в жизни ребенка»	Роль родителей в формировании самостоятельности у малыша	Зимние прогулки	Гимнастика для глаз
<i>Март</i>	«Роль отца в воспитании ребенка»	Приобщение дошкольника к книге, воспитание будущего читателя	Огород на подоконнике	«Ветряная оспа»
<i>Апрель</i>	«Права ребенка»	О фонематическом слухе	Осторожно - ледоход!	«Режим дня и его значение»
<i>Май</i>	Юный велосипедист на улицах города	Микроклимат семьи и психологическое здоровье ребёнка	«Оздоровление детей в летнее время»	Профилактика кариеса

2 блок Включение родителей в деятельность группы и ДОУ

<i>мероприятие</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
Анкетирование «Социальный паспорт группы»	Сентябрь	Воспитатели группы
Родительское собрание «Особенности адаптационного периода детей младшего возраста. Задачи воспитания и обучения»	Сентябрь	Воспитатели группы, родители
Мини-проект «В огороде много гряд – там и репа и салат!»	Октябрь	Воспитатели группы, родители

Мастер-класс «Забавные животные из овощей»	Октябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог,
Консультация «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели группы, медработник
Трудовой десант «Постройка снежного городка на участке для прогулок» Цель: сплочение родительского коллектива, семейных отношений, повышение активности родителей в благоустройстве жизненного пространства детей в детском саду	Декабрь	Воспитатели группы, Родительский комитет
Мастер-класс «Поделки своими руками»	Февраль	Воспитатели группы, родители, дети группы
Консультация-буклет «Что может уметь ребенок в четыре года»	Март	Воспитатели группы
Консультация «Пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики рук»	Март	Воспитатели группы
Анкетирование родителей: «В какие игры играет Ваш ребенок?»	Апрель	Воспитатели группы
Консультация «Развивающие игры с ребёнком дома»	Май	Воспитатели группы, Педагог-психолог

В ходе совместной деятельности и родительских дискуссий происходит обогащение детско-родительских отношений, приобретение опыта совместной творческой деятельности, развитие коммуникативных навыков детей и взрослых, развитие их эмоциональной отзывчивости.