ЛГ МАДОУ ДСОВ №2 "Брусничка"

Методическое пособие по экологическому образованию дошкольников

ПИСЬМА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Разработала: воспитатель
Романова Ольга Геннадьевна

Цель: Формирование у дошкольников представлений о разнообразии растительного и животного мира ХМАО.

Задачи:

- Познакомить с представителями растительного и животного мира, обитающими на территории экологической тропы ДОУ;
- Познакомить с основными жизненными формами растений (трава, куст, дерево); с их существенными признаками (имеют корень, листья, цветок, иногда плод).
- Расширить представления о связях животных со средой обитания. Дать конкретные представления о сообществах: огород, луг, лес.
- Учить детей устанавливать зависимость жизни животных и растений от сезонных изменений, происходящих в природе в условиях ХМАО.

Создание экологической тропинки.

В дошкольном учреждении экологическая тропинка выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Она создана на территории детского сада. Маршрут выбран с учётом включения в неё как можно большего количества разнообразных и привлекающих внимание ребёнка объектов природы, их доступность для дошкольников.

Разработана карта-схема тропы с условными обозначениями.

В качестве объектов экологической тропинки выбираются различные виды как дикорастущих, так и культурных растений (деревьев, кустарников, трав), мхи, грибы; микроландшафты разных природных сообществ (луга, леса, огорода, клумбы, альпинарий, отдельно красиво цветущие растения).

Среди разнообразия растений и животных выделены наиболее привлекательные и интересные с познавательной точки зрения **объекты** для наблюдений с детьми:

- Деревья: берёза, осина, тополь, сосна.
- Кустарники: рябина, ольха, ива, шиповник, малина.
- Травянистые дикорастущие растения: ромашка аптечная, мать-и-мачеха, иван-чай, подорожник, клевер, мышиный горошек, пижма, мятлик, осока..
- Цветы: бархатцы, львиный зев, календула, ландыш, космея, астра.
- Овощи.
- Мхи, лишайники.
- Птицы - летом: трясогузка, воробей, голубь; зимой: синица, воробей, сорока, ворона.
- Насекомые: муравей, божья коровка, жуки, бабочки, кузнечики, пчела, шмель, а так же пауки, дождевые черви.

Организация работы с детьми.

Для повышения интереса детей к тропинке, выбран её «хозяин» - сказочный Старичок - Боровичок в виде небольшой скульптуры. Периодически персонаж может «оживать», посылать детям письма - задания, участвовать в театрализованных праздниках.

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для общения с природой и одновременно для их оздоровления на свежем воздухе.

С целью познавательного, умственного и эстетического развития экологическая тропа используется для организации с детьми таких видов деятельности как:

- опыты и эксперименты с живой и неживой природой;
- наблюдения за объектами живой природы и сезонных изменений;
- труд на огороде и цветнике;
- природоохранные акции («Накормим птиц зимой», «Прилетайте птицы», «Украсим Землю цветами»);
- досуги и развлечения.

Если прогулка по экологической тропинке ознакомительная, то можно посещать несколько точек. Если ознакомление с одним объектом, то посещение тропы ограничено. Одни и те же объекты изучаются много раз, особенно в разные сезоны года, всё зависит от возраста детей. Очень важно помнить, об интегрированном подходе. После наблюдений можно предложить детям, свои впечатления об увиденном, выразить в рисунках, поделках, в подвижных играх, в работе с календарём наблюдений.

Письмо «Знакомство»

Задачи: Формировать экологическую этику детей, чувство ответственности по отношению к природе. Развивать наблюдательность. Активизировать детей к труду по уборке территории детского сада.

Здравствуйте, дорогие мои ребятки!

Я Старичок Боровичок - хозяин экологической тропы отправляю Вам письмо с заданием и картой.

А задание такое: посмотрите внимательно на карту - это ваш детский сад, а вокруг него все мои владения, сейчас я старенький стал и мне трудно выходить из-под земли, вот я для вас и приготовил задание, если вы хорошо с ним справитесь, то тоже будете хозяевами этой экологической тропы.

Пойдете по указанному маршруту, вам поможет воспитатель, слушайте внимательно - о чём она будет говорить и наблюдайте за всем вокруг, подмечайте все, что кажется обычным, знакомым и незнакомым. Вся природа кругом таинственная, она не всем свои тайны выдает, а только самым внимательным и тем, кто природу любит и бережет.

Задание:

Возьмите с собой ведро побольше и на этой прогулке по экологической тропе соберите те предметы, которые в природе лишнее т.е. мусор.

Заранее вам благодарен, ваш Старичок Боровичок. Ждите, мои дорогие, от меня вестей.

До свидания.

Письмо «Грибная охота».

Задачи: Формировать представления детей о жизненной форме - грибы, раскрыть их принадлежность к миру живого. Продолжать знакомить детей со съедобными грибами – подберёзовиками и подосиновиками: их характерными особенностями, местом конкретного произрастания, происхождением названия. Развивать навыки поисковой деятельности. Воспитывать ответственность

Здравствуйте, любители природы!

Это письмо от Старичка - Боровичка - хозяина экологической тропинки.

Порадовала нас осень урожаем на огороде, а сегодня ваш путь по тропе к новому урожаю на лесной участок тропы. Ваша прогулка будет называться «грибная охота». Подумайте - на кого вы будете охотиться? Как должны вести себя охотники? Ищите внимательно под берёзой и под осиной. Нарисуйте мне ответ. До свидания, мои любимые следопыты.

Ваш Старичок - Боровичок.

Письмо «Собираем гербарий»

Задачи: Продолжать знакомить детей с деревьями: береза, осина, тополь, ива, рябина. Учить находить различия по нескольким особенностям форма листьев, цвет коры, форма кроны. Познакомить со способами составления гербария. Учить замечать прекрасное в природе осенью.

Здравствуйте, мои дорогие Ребятки!

Пишу вам я, Старичок Боровичок - хозяин экологической тропы, по которой вы сегодня пойдете. Вот вам карта, идите и на каждой остановке возьмите по одному самому красивому листочку и запомните, какое деревце вам его подарило.

Задание:

Соберите вы несколько листочков и оставьте себе их на память о чудесной красоте осени в знак дружбы с деревьями. Воспитатель научит вас тому, как сохранить эти листочки на долго - долго. Сегодня вы узнаете, что такое гербарий.

Удачи вам, мои хорошие, ждите от меня новых писем. Ваш Старичок - Боровичок.

До свидания.

Письмо «Мхи и лишайники».

Задачи: Познакомить с растительными формами – мох и лишайник, их особенностями внешнего строения, местами произрастания. Сообщить о том, что лишайниками питаются некоторые животные. Развивать умение сравнивать, анализировать.

Добрый день, ребята.

Пишет вам Старичок - Боровичок. Приглашаю вас на экологическую тропинку. Много интересных растений вы знаете, и сегодня пойдёте знакомиться с растениями, у которых нет корней - это мох и лишайники. Обратите внимание, что это растения, которые любят сырость и тень, цвет лишайников - белый или серый. Мхи и лишайники могут расти не только на земле, но и по стволу старых деревьев и даже на камнях. Эти растения служат пищей некоторым животным. Посмотрите, чем отличаются мхи и лишайники от травянистых растений?

Желаю вам хорошо знать природу и беречь её.

До свидания, ваш Старичок - Боровичок.

Письмо «Собираем семена»

Задачи: Уточнить представления детей о том, что растения живые - они растут и изменяются в зависимости от природных условий. Учить отличать зрелые семена от незрелых. Развивать трудовые навыки работы в природе.

Здравствуйте, дорогие мои Ребятки!

Я, Старичок Боровичок - хозяин экологической тропы, вы меня не забыли?

Сегодня я предлагаю вам пройтись по новому маршруту, указанному на карте.

Сначала вы пойдете на огород и поговорите о том, что вам покажется интересным. Разве не чудо эта малюсенькая морковочка, которую вы сеяли мелкими семенами, а потом поливали в жаркий день, а другие овощи, которые выросли на ваших грядках?

Дальше наш путь лежит к цветникам, обратите внимание, что цветы радовали нас своей красотой летом, а сейчас, осенью они вянут и на том месте поспевают их семена, воспитатель научит вас отличать созревавшие семена от еще незрелых.

Задание:

Соберите семена, для того чтобы вырастить у себя в группе весной рассаду для наших цветников и клумб.

До свидания. Ваш друг Старичок - Боровичок. Ждите от меня новых писем.

Письмо «Накормите птиц зимой»

Задачи: Уточнить знания названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка. Учить детей замечать особенности поведения птиц на кормушки. Воспитывать ответственное отношение к природе. Продолжать формировать у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни животных в природе.

Добрый день, друзья!

Вы наверное уже по конверту догадались что это письмо от меня, Старичка - Боровичка. Знаю я, что вы позаботились о птицах в эти холодные зимние дни им нельзя без корма, видел я ваши кормушки - молодцы, ребята и ваши воспитатели молодцы, но сегодня проверьте, ведь корм на кормушках закончился, а зима еще не думает уходить.

Задание:

На прогулку взять с собой хлебные крошки, семечки и зернышки, наполнить птичьи столовые едой. Понаблюдайте за поведением птиц на кормушке и возле неё. Очень на вас надеюсь, мои дорогие помощники.

До свидания. Старичок - Боровичок.

Письмо «Ищем следы на снегу»

Задачи: Развивать наблюдательность детей, умение логически мыслить, установить, что на свежевыпавшем снегу остаются разные следы: от людей, животных, машин, санок, лыж, кошек. Птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

Добрый день, сыщики!

Вы, наверно уже догадались, что это письмо от меня - вашего друга Старичка - Боровичка. Сегодня чудесный день для наблюдений на прогулке по экологической тропе. Ветер утих и пора пойти; посмотреть, кто, кроме людей гуляет на территории нашего детского сада. Это можно выяснить по следам на снегу. Вот вам карта.

Задание:

Идите не спеша, смотрите внимательно, один из вас будет зарисовывать найденные вами следы в альбом наблюдений. После прогулки в группе обсудите, чьи это следы, почему они (звери и птицы) любят бывать на участках детского сада? Подсказка - внимательней смотрите под рябиной и около птичьих кормушек.

До свидания, ребята. Ждите моих писем.

Письмо «Знакомимся с сосёнкой»

Задачи: Учить детей видеть красоту дерева в зимнюю пору: заснеженные ветви, густо покрытые иголками, наслаждаться ароматом хвои. Показать детям, что у сосны ежегодно вырастают новые веточки, сосчитав снизу вверх ряды ветвей, можно узнать возраст сосен. Объяснить, что дерево прочно удерживается на одном месте с помощью больших корней. Воспитывать любовь к живой природе, рассказать об охране природы; предостеречь детей от небрежных поступков по отношению к деревьям.

Здравствуйте, дорогие мои Ребятки!

Я Старичок Боровичок - хозяин экологической тропы, вы меня не забыли?

Сегодня я вам предлагаю пойти по новому маршруту вот вам карта.

На прогулке обратите внимание на красоту зимней природы: спящие заснеженные деревья и кусты, снег, переливающийся разными оттенками радуги. Потом вы прейдете к молодой сосне, поговорите с ней, не замерзла ли она'? Где живут ее сестрички? Хочет ли она, чтобы ее срубили на Новогодний праздник?

Задание:

Узнайте - сколько ей лет, вас научит этому ваш воспитатель. Счастливой прогулки нам, ребятки!

До свидания. Ждите от меня писем. Ваш Старичок Боровичок.

Письмо «Первоцветы»

Задачи: Побуждать детей радоваться первым весенним цветам (мать-и-мачеха, одуванчик) познакомить с их названием, с особенностями строения: стебель сочный, он без листьев, цветок желтый, по форме похож на корзиночку, листья темно зеленные. Продолжать формировать представление о взаимосвязях в природе (цветы - насекомые) о сезонных изменениях.

Добрый день, друзья!

Пишет вам Старичок Боровичок! Вы меня не забыли? Снова я приготовил для вас задание на прогулку по экологической тропе. Сегодня будет особенно весело и радостно, потому что в такой теплый, солнечный весенний день вас ждет встреча с цветами - первоцветами.

Первоцветы это те цветы, которые распускаются самыми первыми после холодной зимы.

Задание:

Идите по экологической тропе, внимательно рассматривайте уже появившуюся травку. постарайтесь отыскать одуванчик или мать - и - мачеху. Это желтые цветы. Воспитатель вам подскажет. Надеюсь, вы знаете, что срывать эти цветочки не следует. Обратите внимание - около первоцветов уже собираются ожившие насекомые, а какие, вы сами сможете увидеть. В группе нарисуете один цветочек для меня, мне будет очень приятно.

До новых встреч. Ваш Старичок - Боровичок.

Письмо «Молодая сосна»

Задачи: Расширять представления детей о дереве – сосна; её строении, характерных особенностях (коричневая, чешуйчатая кора, смолянистый ствол и ветви, хвоинки парные, приятный смолянистый запах, острая макушка). Обратить внимание на состояние деревьев весной. Закрепить знание общих признаков деревьев: крона, ствол, ветви, корни. Воспитывать бережное отношение к живой природе

Здравствуйте, ребята.

Пишет вам Старичок - Боровичок, вы меня помните? Наступила весна. Все растения очнулись от долгого зимнего сна и начали расти. Если хотите увидеть, как у сосны растут веточки, то сегодня на прогулке сходите, все вместе к сосне, которую навещали зимой и внимательно рассмотрите кончики её веточек и макушку – они свежие светло-зелёные, мягкие, хвоинки не колючие. За лето они окрепнут, повзрослеют и сосна будет выше и пышнее прежнего. Рассмотрите кору на стволе, потрогайте её ласково, но руки ваши станут липкие от смолы. Понаблюдайте и подумайте, почему бабочки и стрекозы не прилетают и не садятся на сосну?

Вернувшись в детский сад, попробуйте нарисовать это красивое дерево.

До свидания, друзья. Старичок Боровичок.

Письмо «Тополь»

Задачи: Продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на территории детского сада. Закреплять знания детей того, что деревья - живые и весной пробуждаются от зимнего сна, на них набухают почки, из которых появляются листья. Почки на разных деревьях отличаются друг от друга. Развивать умение сравнивать.

Добрый день, мои дорогие почемучки!

Пишет нам Старичок - Боровичок. Сегодня па прогулке вы пойдете по экологической тропе до остановки «Тополь», вы гам уже были летом, осенью и зимой, но сейчас, весной особенно интересно рассмотреть на тополе почки, из которых появляются листочки. Вот вам карта, на ней укачано место, где растет дерево ТОПОЛЬ.

Задание:

Рассмотреть почки на тополе, понюхать, потрогать, сравнить с почками березы и выяснить - чем они отличаются. Запомнить, название дерева. Научится различать его среди других деревьев.

До новых встреч. Ваш друг Старичок - Боровичок.

Письмо «Птицы»

Задачи: Учить детей, рассматривая птиц, различать их по окраске, размеру, оперения, издаваемым звукам: познакомить с их названиями. Обратить внимание детей на способы передвижения птиц: перелетает, спрыгивает, ходит. Помочь выяснить детям - что привлекает птиц на участке, как по поведению птиц можно догадаться о их заботах. Развивать наблюдательность и другие качества поисковой деятельности.

Здравствуйте, дорогие мои Ребятки!

Пишу вам я, Старичок Боровичок - хозяин экологической тропы, по которой вы сегодня пойдете, а останавливаться вы будете только тогда, когда увидите какую - ни будь птицу. Понаблюдайте, (только не шуметь!!!) чем занята птичка. Обратите внимание, что птицы - народ хлопотливый и суетливый, они склевывают ягодки с кустов, ловят насекомых, семена трав, наевшись вдоволь, весело щебечут, чистят перышки и порхают с дерева на дерево, а воробьи вообще народ дружный - летают стайками.

Задание: После прогулки нарисуйте мне свои рисунки, я их посмотрю и узнаю – кого вы видели.

До свидания. Ждите от меня писем.

Письмо «Изучаем насекомых»

Задачи: Расширять представления детей о насекомых - разнообразие и общие характерные особенности строения тела, место обитания, названия. Развивать осознанное отношение к природе, умение устанавливать взаимосвязи между растениями и насекомыми. Воспитывать бережное отношение к живому.

Добрый день, друзья!

Пишет вам Старичок - Боровичок. Я хочу показать вам своих невидимых друзей. Они живут рядом с вами на деревьях, кустарниках, но вы их не замечаете. Сегодня вы пойдёте на прогулку, чтобы с ними знакомиться. Для этого возьмите с собой белую простынь и лупы. Под кустом рябины или другим деревом постелите простынь, присядьте по кругу, нужно потрясти кустик или деревце и много разных насекомых упадут вниз.

Рассмотрите их внимательно через лупу, но руками лучше не трогать, насекомые маленькие, их легко обидеть.

Обратите внимание – сколько у насекомого лапок, есть ли крылышки, что есть на голове, как они передвигаются? Чем заняты? Куда торопятся?
После знакомства нужно вернуть малышей обратно на куст или деревце, отряхнув осторожно простынь.

До свидания, ваш друг Старичок - Боровичок.

Письмо «В гости к берёзе»

Задачи: Расширять представления детей о дереве - берёза, её строении, Форме листьев, цвете коры. Развивать тактильную чувствительность, бережное отношение к живому. Научить видеть её красоту и неповторимость, используя художественное слово. Предварительная работа: заучивание стихов о берёзе.

Здравствуйте, ребята!

Пишет вам старая берёза. Приглашаю вас к себе в гости, на день рождения, но приходите с подарками- стихами. Вот вам карта с дорогой ко мне. Когда придёте, обнимите мня, за ствол нежно, потрогайте меня руками, погладьте мою кору и скажите, - какая она шершавая или гладкая? Мокрая или сухая? Каким цветом? Померяемся силой: попробуйте вытащить меня из земли. Кто из нас сильнее? Есть у меня ещё силушка! Попробуйте ответить на вопрос: что же меня в земле так крепко держит? А ещё для чего мне нужны корни? Подумайте и скажите - кто меня поливает – поит и умывает?

А теперь постойте и послушайте, как шелестят мои листочки, почему они шелестят?

На прощание возьмите один листочек на память и рассмотрите его в группе через лупу, чтобы запомнить и не перепутать с другими деревьями.

До скорой встречи, ребята!

Письмо «Рябина»

Задачи: Расширять представления детей о кустарнике - рябина: её строении, характерных особенностях (в отличие от дерева нет одного толстого ствола, но есть тонкие, покрытые корой ветви, растущие от корней, форма листьев, их цвет в зависимости от сезона, соцветия или ягоды). Закреплять знания о том, что растения живые, признаки живого. Воспитывать бережное отношение к кустарникам.

Здравствуйте, дорогие друзья!

Пишет вам ваш старый друг Боровичок. Разные деревья, кусты и травы на нашей тропе. Услышал я, вы говорили, что рябина - дерево. Знайте - у дерева один толстый ствол, у куста несколько ветвей от корня, а у травы тонкий сочный стебелёк. Сегодня на прогулке сходите к рябине и подумайте, глядя на неё - рябина дерево или куст? Найдите ещё другие кустарники на тропе. Узнайте, как они называются?

Разглядите листья рябины, они очень красивы, особенно осенью – красные, оранжевые. А ягоды наверно сладкие - попробуем осенью, когда созреют. Не обижайте этот растение.

Как всегда буду рад вашим рисункам.

Ваш друг и учитель Старичок - Боровичок.

Письмо «Летний луг»

Задачи: Формировать представление детей о том, что луг – это сообщество трав, цветов и насекомых. Познакомить с конкретными обитателями луга.
Развивать наблюдательность, умение устанавливать простые взаимосвязи между насекомыми и цветами. Воспитывать бережное отношение к природе.

Здравствуйте, дорогие друзья».

Пишет вам Старичок -Боровичок. Сегодня я увидел чудесной красоты цветок, наклонился к нему понюхать, а он улетел. Вы наверно, догадались - где я гулял и кого встретил. Приглашаю вас на луг, вот вам карта, чтоб найти это место. Рассмотрите все травы и цветы, растущие на лугу. Узнайте их названия. Подумайте - почему так много бабочек на лугу, чем они заняты. Какие ещё насекомые там могут встретиться нам. Будьте осторожны - ни кого не обижайте! Подумайте, если сорвать цветы кому будет плохо?
В добрый путь, знатоки природы.

Ваш Старичок - Боровичок.

Письмо « Подорожник»

Задачи: Расширять представления детей о травянистом растении - подорожник: его строении (корень, листья, цветок), особенностях его мест произрастания, использовании людьми в лекарственных целях. Развивать наблюдательность.

Добрый день, ребята!

Пишет вам Старичок - Боровичок. Хочу рассказать вам рецепт как лечить раны, если нет йода или зелёнки. Нужно сорвать лист подорожника, вымыть с мылом и приложить к ранке. Если высушить листья подорожника и заварить, как чай, получится лекарство от кашля. Сходите сегодня на прогулке на экологическую тропинку и найдите сами подорожник – листья у него растут от корня, стебля нет, а его цветок похож на веточку с шишечкой, а где он растёт, узнаете по его названию. Удачи. Сейчас вы знаете, как вылечить рану. Будьте здоровы.

До свидания.

Используемая литература:

1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. - М., 1999.
2. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. - М.,2001.
3. Смирнова В.В., Балуева Н.И., Парфенова Г.М. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду.- СПб.,2003.