

**Отчёт о работе с родителями воспитанников
Подготовительной к школе группы №11 «Радуга»
за 2015-2016 учебный год**

Основная работа с родителями была направлена на совместное решение проблем развития воспитанников – **подготовка к школе** и недостаточно сформированный уровень **познавательной активности** у детей.

В начале учебного года было организовано **родительское собрание «Скоро в школу!»**, на котором присутствовали педагог-психолог и учитель-логопед, они обратили внимание родителей на то, что готовность к школе определяется физическим, психологическим и интеллектуальным факторами; порекомендовали ежедневные упражнения по развитию памяти, мышления, воображения, отметили необходимость расширения кругозора представлений детей об окружающем мире, развития представлений о социальной стороне ближайшего окружения: семьи, города, страны. Педагог – психолог объяснила родителям о важности воспитания самостоятельности у будущего школьника, навыков самоконтроля, умения адекватно оценивать своё поступки и действия окружающих, знания правил безопасного поведения. Мы, со своей стороны, отметили необходимость укрепления здоровья и развития физических качеств воспитанников.



В течении года в родительском уголке в разделе «Советы психолога и логопеда» размещались **рекомендации**: «Психологические особенности

ребёнка 7 года жизни», «Выразительность речи у детей старшего дошкольного возраста», «Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет», «На подступах к тетради», «Профилактика нарушений письма у будущих первоклассников», «Роль родителей в формировании мотивационной готовности ребёнка к учёбе в школе», «Учить алфавит легко и весело».

С целью формирования у старших дошкольников пытливости, стремления к познанию и экспериментированию. Приобщение родителей к развитию у детей навыков экспериментирования, актёрских способностей, был организован **Проект «Школа волшебников»** во время которого успешно решались задачи по: развитию у детей воображения, исследовательских умений (наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать), познавательный интерес детей к процессу экспериментирования, умения устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы; совместными усилиями с родителями были созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей.



Для приобщения родителей к вопросам экологического образования детей, актуальна была консультационная информация в уголке для родителей в разделе «В союзе с природой»: «Рисуем с ребёнком природоохранные знаки»; «Детские энциклопедии о природе», «Повести и рассказы М.Пришвина для детей», «Воспитание у детей любви к природе», «Огород

на подоконнике руками ребёнка», «Жизнь замечательных зверей». Родители воспитанников стали участниками **проекта «Прилетайте, птицы!»** целью которого было расширение и углубление представлений детей о разновидностях птиц, формированию бережного отношения к ним.



Мы продолжали способствовать активному включению родителей в деятельность группы и ДООУ, формированию у родителей активной позиции участника образовательно - воспитательного процесса в группе детского сада, которую посещают их дети. В ноябре с целью расширения представлений у детей о профессиях родителей прошёл **Мастер-класс «Все работы хороши - выбирай на вкус».**



Участниками мастер-класса были воспитанники, а наставниками - настоящими мастерами - их родители. У медицинской сестры дети не только

научились обрабатывать рану и правильно делать перевязку, а ещё - как успокоить и морально поддержать больного. На мастер-классе у маляра ребята узнали что такое - «закатать» забор и освоили технику работы валиком. Детям очень понравилось самостоятельно заколачивать гвозди, это они делали впервые, потому, что дома им такая возможность не предоставлялась – взрослые думают, что это «для маленьких опасно», и как оказалось напрасно они так думают. Увлекательно было расфасовывать макароны на настоящих весах, и узнать что такое – «полкило». Нашим воспитанникам легко запомнились названия современной оргтехники: брошюратор, ламинатор, потому, что мастер-класс детям преподнёс профессиональный библиотекарь. У повара все чувствовали себя очень уверенно, с тестом приходится работать не в первый раз, поэтому пирожки удались на славу!



В группе создан родительский комитет, его представители решают текущие вопросы организации экскурсий детей, помощи уборки снега на участке, организуют приобретение новогодних подарков детям к утреннику, входят в состав управляющего совета ДООУ. Родители всегда желанные гости на праздничных утренниках к новому году и 8 марта, активные помощники в утеплении окон группы к зимнему периоду, помощники в подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам и олимпиадам, организации утренника «До свидания, детский сад!». Со своей стороны, нами организовано поощрение, особенно активных родителей, грамотами и благодарностями.

Таким образом, в ходе организованной совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников происходит обогащение детско-родительских отношений, приобретение опыта совместной познавательно-исследовательской деятельности, развитие коммуникативных навыков детей и взрослых, развитие их эмоциональной отзывчивости, поддержание

психологически - положительной и плодотворной атмосферы сотрудничества всех участников воспитательно-образовательного процесса направленного на всестороннее гармоничное развитие дошкольников.

**Воспитатели: Романова О.Г.
Игольницyna Е.Л.**