

Летний досуг «День цветов»

*Разработала: воспитатель
Романова О.Г.*

Цель: доставить детям радость от участия в общем празднике, показать им, что природа прекрасна, учить беречь ее, закрепить у детей знания о цветах (условиях произрастания, разнообразии), правилах поведения в природе, учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

Ход досуга

Тётушка Пчела: - Здравствуйте ребята, всем вам знакома пчёлка Майя? (Да) А я её тётушка, давайте поздороваемся как все пчёлки: - 3-3-3-3! Не бойтесь, я вас не уж-ж-жалю! В вашем детском саду очень много цветов и я залетела к вам пособирать сладкий цветочный нектар.

- Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор степной,

Собираю я загадки в кузовок берестяной. *(В корзиночке рисунки и загадки).*

- Если несколько секретов разгадаете, друзья,

Вот тогда и покажу я вам цветущие поля.

Ну, к примеру, кто ответит: сколько всех цветов на свете?

Дети: Много! Много! Очень много!

Тётушка Пчела:

- Ясен мой ответ и прост - столько, сколько в небе звезд! - Цветы разнообразны. Они растут повсюду - в садах и огородах, на городских клумбах и в биологических садах, в лесах, полях, на берегах рек и озер.

Их узнаете иль нет? Это первый мой секрет...

1. Игра «Узнай цветок по описанию»

*(дети загадывают
загадки, а отгадки на
рисунках)*



Тётушка Пчела:

- А теперь, моя загадка: как растут цветы на грядках?
Не цвести им никогда без заботы, без труда. (Их нужно садить и поливать).

Тётушка Пчела:

Я ответу очень рада, что же, вам трудиться надо:
Не жалея сил и рук клумбы сделайте вокруг,
И у вас, друзья, за лето подрастут свои букеты.

2. Игра «Клумбы»

(выбираются 5 пар детей по паре около каждого обруча «клумбы»; 5 разноцветных обручей - клумб, в каждую нужно выбрать и посадить цветок: красный обруч для мака, желтый - для одуванчика, голубой - для незабудки, синий - колокольчику, белый - ромашке.)

Тётушка Пчела:

- За водой к реке пойдем, а потом цветы польем.

3. Игра с лейками

(под любую р.н. композицию выбираются 5 детей которые поливают цветы на «клумбах»)

Тётушка Пчела:

- А вот ещё моя загадка:
Его просят, его ждут,
А как придёт - прятаться начнут! (Дождик)

- Дождик, дождик, пуще лей, сразу станет веселей.
Настал черед, пришла пора - нас ждет веселая игра.

4. Игра «Дождик и Солнце»

(игра с шумовыми эффектами: используются пластиковые полуторалитровые бутылки с отрезанным дном и нарезанные бахромой вдоль. Дети держат за пробки и трясут, получается шуриание, как шум дождя. При сигнале «Дождик» другие дети бегают с зонтами, при сигнале «Солнце» гуляют без зонтов.)

Тётушка Пчела:

- Все цветочки дождь полил, леса, землю освежил,
Теперь, улетай-ка, туча, без тебя нам будет лучше.
Солнышко на улице ходит руки в бок,
Смотрит и любит, где какой цветок.

Солнышко:

- Выросли цветочки на полях и грядках,
Очень я доволен, значит все в порядке.

5. Сценка «Не рвите цветы!»

Мальчики: 1. Я хочу в букеты наши сразу все цветы сорвать!

2. Не оставим ничего, рви все до одного!

Тётушка Пчела: - Ну, друзья, уж это слишком, что ты делаешь, мальчишка? Видишь, цветочек чуть живой, не качает головой.

Что за странные поступки появились у ребят:

Рвут цветочки все подряд.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если мы сорвем цветы, то не будет красоты!

Пусть любуются все люди на цветы среди полей,

У цветов своя работа - просто радовать людей!

(отнимает цветы, садит обратно).

Мальчики:

1. Ну, конечно, виноваты, виноваты мы, ребята.

2. Обижать цветы не будем, пусть цветут на радость людям!

6. Танец «Волшебный цветок»

Тётушка Пчела: - Все загадки разгадали, песни спели, поиграли. Я в свой улей полечу, много мёду унесу. Давайте попрощаемся как пчёлки: - 3 -3 -3!

