

Консультация для родителей

«Знакомим детей с коренными народами ХМАО»

Разработала: воспитатель Романова О.Г.

Перед всем человечеством стоит глобальная проблема сохранения малочисленных народов, их культуры. Одной из задач в решении данной проблемы является создание системы просвещения, которая призвана ознакомить некоренное население, проживающее на территории коренных аборигенов, с особенностями образа жизни ханты, их самобытной культурой, уникальной историей и традициями.

Национальная культура малочисленных народов Ханты может быть сохранена и продолжена в веках в том случае, если приобщать и формировать интерес к ней у подрастающего поколения.

Приобщение к национальной культуре ханты позволит наиболее полно сохранить и передать новым поколениям национальные традиции, воспитывать отзывчивость к народной эстетике, приучать детей овладевать образным языком народного декоративно-прикладного искусства, прививать уважение к другой культуре.

В нашем детском саду для детей организуются: познавательные беседы о жизни ханты и манси, чтение произведений хантыйских писателей, экскурсии в этнографический музей, занятия по ИЗО деятельности, на которых дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством ханты и манси, занятия по ознакомлению с природой нашего края.

Уважаемые родители, такую работу можете проводить сами совместно со своим ребёнком, тем самым вы окажете воспитательное воздействие не только на дошкольника, но и расширите свой кругозор, знания о коренных народах Севера.

- Рыбу какая-то птица склевала. Серая такая, ноги тонкие, а клюв длинный-длинный,- отвечает старик.

- Это же кулик был! Надо было убить его!

- Тебе надо, ты и убивай!

На другой день опять старик рыбу до дому не донёс, на угольях сжарил и съел, а сам всё на кулика свалил. И на третий - тоже. Но так старуха скоро ему и верить перестанет, надо ей кулика представить, злодея показать. Взял старик лук и стрелы и в кустах спрятался. Прилетел кулик, старик его застрелил и домой принёс.

- Вот кто нашу рыбку таскал,- говорит.

- Такой маленький? — удивилась старуха.

- А ты знаешь, сколько у него родни? Тучи!

- Ладно, давай его сварим.

Старуха ощипала куличка, в котёл бросила, варить стала. Варится кулик, кипит котёл, сверху всё жиром покрылось. Старуха снимает жир, снимает, все ложки-плошки наполнила, все мешки-туески налила, а жир всё плывёт и плывёт. Скоро на пол полился. Старик со старухой на нары залезли, а куличий жир всё льётся и льётся. Старик со старухой от

страха на стены полезли, сорвались, упали и захлебнулись в жире. С той поры и говорят про жадных: «Этот в куличьем жире захлебнётся!»

ЛГ МАДОУ ДСОВ №2

«Брусничка»

**подготовила:
воспитатель**

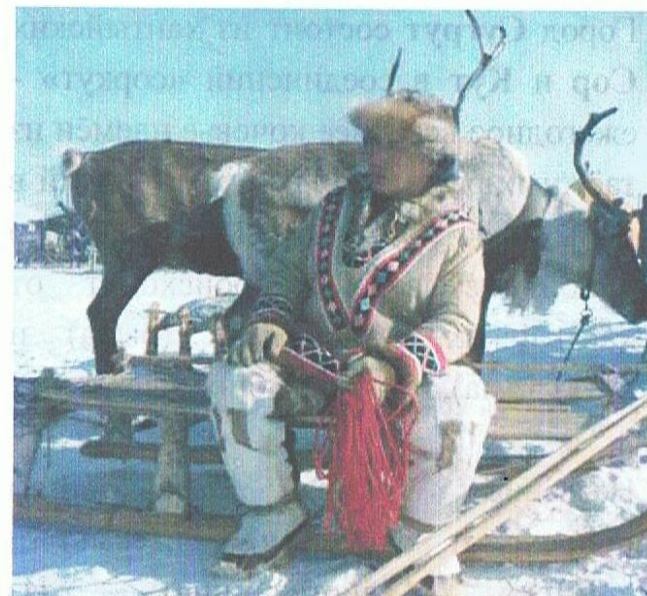
Романова

**Ольга
Геннадьевна**

г.Лангепас



МЫ ЖИВЁМ В ЮГРЕ



Мы живём в Югре

Югра (или **Угра**) «земля» - наименование территорий на Северном урале, между рекой Печорой и Уральскими горами, на которых проживали хантыйские и частично мансийские племена.

Названия городов Югры

Город **Пыть-Ях** - «**Пыть**» - дорога и река, **Ях** - люди, община, поселения. Итог - «люди у дороги (реки)».

Город **Когалым** - «топь, болото, гиблое место».

Город **Сугрут** состоит из хантыйских **Сор** и **Кут** в соединении «соркут» - ежегодное весеннее кочевье племён из таёжных речек и охотничьих угодий в пойму реки Обь. Название города по одной из версий происходит от хантыйских слов «**Сур**» (рыба) и «**гут**» (яма), итог - «рыбное место».

Название города **Лабытнанги** происходит от «**лапыт**» (семь) и «**нангк**» (лиственница). Из

хантыйского фольклора известно, что число «семь» обладает магической силой. Лиственница для коренного населения дерево священное, так что семь лиственниц - понятие священное вдвойне.

Город **Лангепас** «**ланге**» - белка, «**пас**» в переводе с хантыйского - место кормления, пастбище, угодье. Итог - «беличьи угодья».

Город **Лянтор** означает «снежное озеро» («**лянт**» - снежное, «**тор**» - озеро).

Река **Обь** — хантыйское название этой реки - «**Ас**» - «большая река».

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

(устаревший остяцкий) вместе с мансийским относится к обско-угорской группе угорской ветви финно-угорских языков. Носители хантыйского языка - ханты, проживающие в бассейне реки Оби в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономном округе.

Хантыйские сказки

Рассказывание сказок (манть) у хантов происходило обычно вечером и нередко затягивалось до утра. Обычай запрещал рассказывать **сказки** днем, от этого могли выпасть волосы, потеряться память и т.д. Среди хантов были известные сказочники, однако **сказки** знали и все умели рассказывать многие. Было принято, что на промысле охотник, съевший голову глухаря, сваренного в общем котле, обязан был рассказать сказку.

«ЖИР КУЛИКА»

(Запись и обработка П. Егорова)



Жили-были старик со старухой. Да такие жадные, такие ленивые, что и представить трудно! Пошёл старик и сеть проверить. Вытащил рыбу, домой не понёс, сам на берегу сжарил и съел.
- Где же рыба? - спрашивает старуха.

Анкета для родителей
«Региональный подход в экологическом образовании дошкольников»

Уважаемые родители просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Как давно Вы живете ХМАО? _____

2. Знакомы ли Вы с жизнью и бытом коренных народов нашего края? _____

3. Какие традиционные праздники народов Югры известны Вам

4. Какая традиционная одежда народов Югры известна Вам

5. Какие традиционные виды деятельности у народов Югры известны Вам?

6. Знаете ли Вы животных и растения, занесенные в Красную книгу ХМАО, перечислите их

7. Считаете ли Вы необходимым знакомство дошкольников с коренными народами ХМАО в ДОУ? Почему?

8. Часто ли Вы беседуете со своим ребенком о природе нашего края?

9. Часто ли Вы бываете с детьми на природе? С какой целью?

10. Какие впечатления вы получаете от пребывания на природе?

Благодарим Вас за искренние ответы и надеемся на дальнейшее сотрудничество.