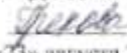


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Брусничка»
(ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 2 «Брусничка»)**

Утверждаю:

заведующий

ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка»

 Е.Ю. Грехова
от «23» августа 2016г. № 318

Отчет

**о результатах самообследования, проведенного
Лангепасским городским муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением «Детский
сад общеразвивающего вида №2 «Брусничка»
за 2015-2016 учебный год**

г. Лангепас
23.08.2016г.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Брусничка» (далее – ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка») является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием городской округ Лангепас, для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

Учредителем ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка» является администрация города Лангепаса в лице Департамента образования и молодежной политики администрации города, собственником имущества образовательного учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Лангепаса.

ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка» находится по адресу: г. Лангепас, ул. Звездный проезд д.7; функционирует на основе Устава, утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города № 423 от 07.12.2015г. и лицензии № 2189 от 06.08.2015 года (серия 86Л01 №0001410), бессрочно.

Учреждение относится к следующему типу образовательной организации: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а так же уход и присмотр за детьми.

В 2015-2016 учебном году функционировало 11 групп в режиме полного дня, из них групп для детей раннего возраста – 1 (0,1), для детей от 3 до 7 - 10 (0,9). Количество воспитанников в детском саду на протяжении ряда лет остается стабильным. В течение учебного года ДОУ посещали 258 детей, из них получали услугу 25 воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет, 229 дошкольника с 3 до 7 лет.

Наполняемость групп определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) и составляет:

Таблица 1

Группа	№ 1	№2	№3	№4	№6	№5	№7	№8	№ 9	№ 10	№ 11	все го
Возраст	I младшая группа с 2 до 3 лет	I младшая группа с 3 до 4 лет		средняя с 4 до 5 лет		старшая с 5 до 7 лет			Подготовительная с 6 до 7 лет			
Количество детей	25	24	24	24	24	25	25	25	21	21	20	258

Режим работы ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка»: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании путевки, а в летний период – на основании направления, выданных Учредителем.

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Брусничка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, что и определяет содержание образовательной деятельности нашего Детского сада.

Обязательная часть Основной общеобразовательной программы составлена на основе содержания примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (руководитель авторского коллектива - Т. И. Бабаева), которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Перечень реализуемых программ

Таблица 2

Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Численность воспитанников, осваивающих программу	Нормативный срок освоения
основная	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	258	5 лет
дополнительная	«Развивайка», интеллектуальной направленности	15	1 год

дополнительная	«Умелые ладошки», интеллектуальной направленности	5	1 год
дополнительная	«Говорим правильно», интеллектуальной направленности	3	1 год
дополнительная	«Экология для малышей» региональная программа экологического образования дошкольников	233	4 года
дополнительная	«Музыкальная карусель», художественно-эстетической направленности	12	1 год
дополнительная	«Ручной труд «Мастерская гнома», художественно-эстетической направленности	15	1 год
дополнительная	«Ручной труд «Мастерская гнома- оригами», художественно-эстетической направленности	12	1 год
дополнительная	«Ручной труд «Мастерская гнома - изобразительная деятельность», художественно-эстетической направленности	15	1 год
дополнительная	«Бисероплетение», художественно-эстетической направленности	15	1 год
дополнительная	«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)», социально-педагогической направленности	25	1 год
дополнительная	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни», социально- педагогической направленности		2 года

**Качество реализации основной образовательной программы
дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:**

**Анализ заболеваемости детьми в ЛГ МАДОУ ДСОВ № 2
за 2015 - 2016 уч. г.**

Таблица 3

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольны й возраст
1	Среднесписочный состав	244	27	217
2	Число пропусков детодней по болезни	3558	586	2972

3	Число пропусков на одного ребенка	14,6	21,7	13,7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	3,7	5,4	13,4
5	Количество случаев заболевания	259	38	221
6	Количество случаев на одного ребенка	1	1,4	1
7	Количество по болезни на одного ребенка (в днях)	15	22	14
8	Индекс здоровья	28,3	4	31,3

В 2015-2016 учебном году индекс здоровья воспитанников в целом по ДОУ повысился, стал – 28,3 но вместе с тем наблюдается увеличение количества случаев и продолжительности заболевания в осенне-зимний период (в период вспышки гриппа и ОРВИ).

Самый высокий уровень посещаемости детей наблюдался в ноябре, апреле, в марте 2015-2016 года. Самый низкий уровень посещаемости был отмечен в феврале 2016 года (по причине карантина ОРВИ) и в мае 2016 года (по причине того, что воспитанники подготовительных к школе групп стали выбывать в школу).

В течение года самая высокая посещаемость была в группах №3 и №8 (№3 – из 9 месяцев - 6, №8 из 9 мес. – 4). Самый низкий уровень посещаемости отмечен в средней группе №4, в средней группе №7.

Посещаемость детей в течение 2015-2016 учебного года по ДОУ составила в среднем 70%.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

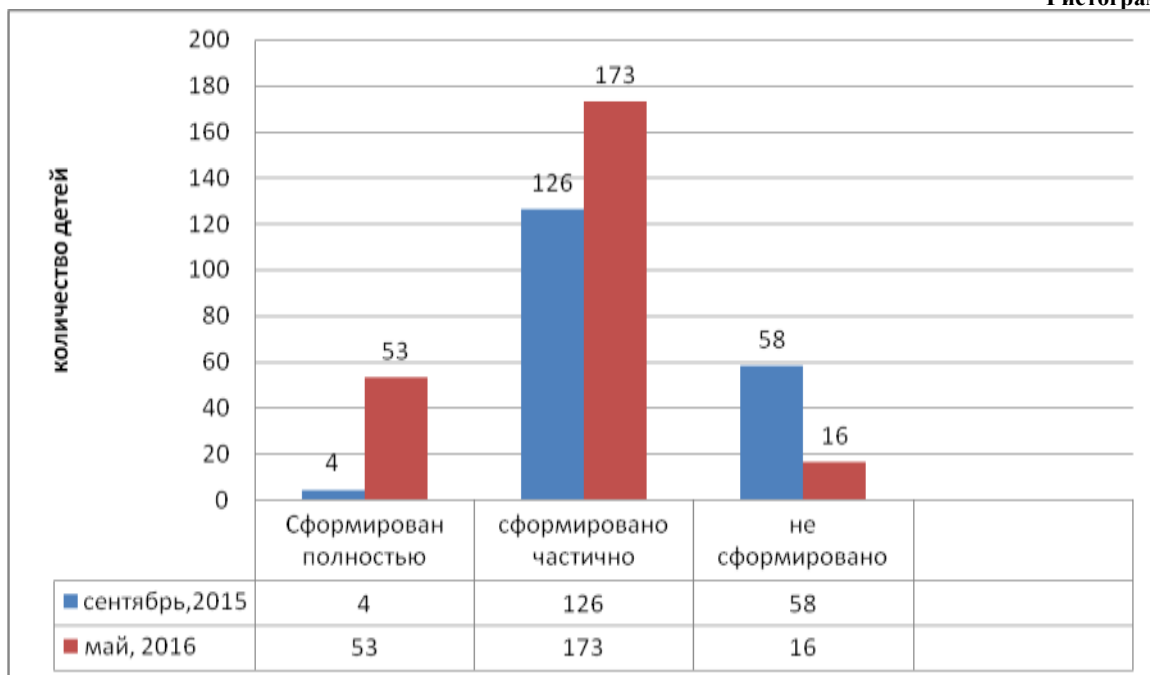
Педагогическая диагностика проводилась по усвоению программного содержания основной общеобразовательной программы ДОУ по образовательным областям. В мае 2015-2016 учебного года было обследовано 242 воспитанника. В таблице 3 представлены результаты итоговой диагностики детей ДОУ.

Таблица 4

Область	Группы					
	Сформир. полностью		Сформир. не полностью		Не сформировано	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«Социально-коммуникативное развитие»	66	27	162	69	15	6
«Познавательное развитие»	60	25	142	58	41	17
«Речевое развитие»	43	18	148	61	52	21
«Художественно-эстетическое развитие»	46	19	163	67	35	14
«Физическое развитие»	50	24	178	72	10	4
ИТОГО	53	23	173	64	16	13

Сравнительный мониторинг усвоения программного содержания детьми ЛГ МАДОУ ДСОВ №2 за 2015-2016 учебный год

Гистограмма 1



Сравнительный анализ стартовой и итоговой педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

Таблица 5

Уровни	Сентябрь 2015г		Май 2016г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Сформирован полностью	4	2	53	23
Сформирован не полностью	126	67	173	64
Не сформировано	58	31	16	13

Проанализировав полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

Стартовая диагностика детей показала следующие результаты: сформирован полностью у 4 детей (2%); сформирован не полностью - 126 детей (67%); не сформирован - 58 ребенка (31%).

Таким образом, при подведении итоговой диагностики было выявлено, что знания, умения и навыки у 87% (226) обследованных детей соответствует требованиям основной общеобразовательной программы учреждения. Дети общительные, активные. У этих детей ярко выражен познавательный интерес, всегда ответственно относятся к заданиям и поручениям. Умеют радоваться своим успехам и успехам товарищей. Дети владеют необходимыми навыками и умениями. Располагают достаточным объёмом знаний, самостоятельные и активные. Возросла познавательная активность, интерес к миру, желание узнать что-то новое. Проявляется интерес к творчеству, выражено стремление к самостоятельности, к культуре поведения. У детей наблюдается формирование дружеских взаимоотношений.

13% (16) воспитанников имеют затруднения в усвоении программного содержания по образовательным областям: «Речевое развитие» - вопросы по грамматическому строю речи и звуковой культуре речи; «Познавательное развитие» - вопросы по развитию кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.

Выделили возможные причины не усвоения программного содержания: это дети, которые вновь поступили в детский сад в текущем году; воспитанники для которых русский язык не является родным; частые пропуски детского сада из-за болезни.

Планируется: помогать понимать средства речевой выразительности; подобрать и использовать комплекс упражнений на развитие мелкой моторики; пополнять развивающую среду в группах атрибутами для сюжетно – ролевых игр; создавать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность, преодолеть стеснительность и нерешительность; провести разъяснительную работу с родителями воспитанников о важности ежедневных упражнений по развитию физических качеств, памяти, мышления, звукопроизношения, усилить работу по взаимодействию с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Уровень готовности выпускников к школьному образованию

В 2015-2016 учебном году в ДОУ - 60 выпускников, из трех подготовительных к школе групп. Педагогическая диагностика проводилось по содержанию пяти образовательных областей.

Сравнительный анализ освоения программных требований выпускниками в 2015 – 2016 учебном году

Таблица 6

Уровни	Кол-во/%	
	Сентябрь 2015г.	Май 2016г.
Сформирован полностью	4(8%)	16 (29%)
Сформирован не полностью	40 (72%)	41 (66%)
Не сформировано	11 (20%)	3 (5%)

Таким образом, на конец учебного года увеличился процент у (29%) детей сформирован полностью уровень усвоения содержания программы на начало было 8% . Сформирован не полностью на конец учебного года у 41ребенка (66%); на начало учебного года было 40 детей (72%). Не сформированного уровня усвоения содержания программы на конец учебного имеют 3 ребенка (5%)

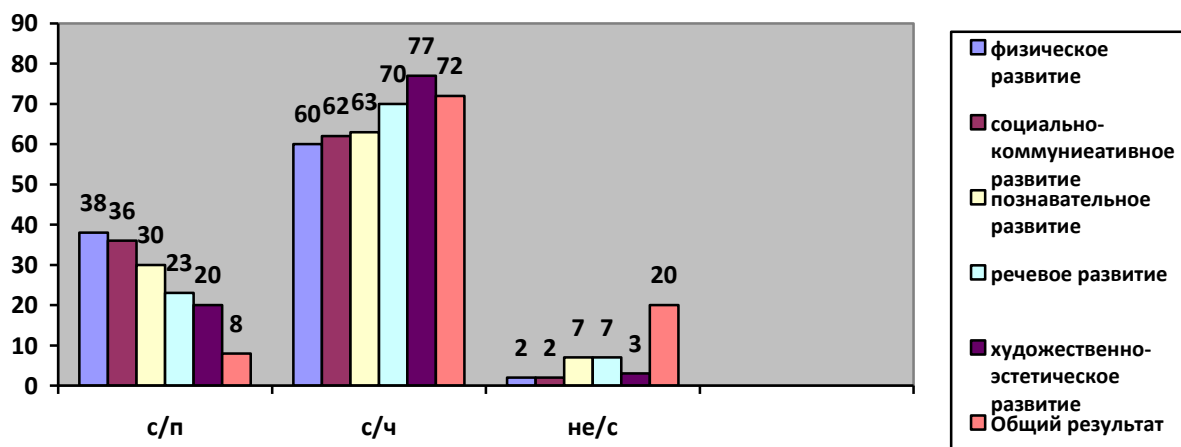
Результаты индивидуального развития выпускников по образовательным областям конец 2015- 2016учебного года представлен в таблице 7 и гистограмме 2.

Результаты индивидуального развития выпускников по образовательным областям

Таблица 7

Область	Группы № 9, № 10, №11					
	Сформировано полностью		Сформировано не полностью		Не сформировано	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«Физическое развитие»	23	35	39	63	1	2
«Социально-коммуникативное развитие»	22	36	37	61	1	3
«Познавательное развитие»	18	30	38	63	4	7
«Речевое развитие»	14	23	42	70	4	7
«Художественно-эстетическое развитие»	12	20	46	77	2	3

Гистограмма 2



Из представленной таблицы и гистограммы видно, что совсем проблем не вызывает - «Физическое развитие», «Познавательное развитие», небольшие - «Художественно-эстетическое развитие», затем «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Анализ результатов качества подготовки выпускников по образовательным областям свидетельствует о следующем:

- 8% (4 ребенка) - сформирован полностью;
- 72% (40 воспитанников) - сформирован не полностью;
- 20% (11 воспитанников) уровень развития не сформирован.

Таким образом, все дети имеют положительную динамику достижений планируемых результатов по усвоению программного содержания основной общеобразовательной программы учреждения, что будет являться гарантией успешного обучения в школе.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

На конец 2015-2016 учебного года ДОУ укомплектован сотрудниками на 96%. Педагогический состав – 26 человек, из них: 20 - воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогического коллектива:

Таблица 8

Год	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Совместители	В том числе преподаватели вузов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Ученая степень
2015-2016	26	-	-	15	-	11	-	-

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу

Таблица 9

Год	0 - 5 года	5 - 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2014-2015	1	5	7	12	-
2015-2016	-	6	7	13	-

Педагогов со стажем свыше 10 лет – 7 (27%); со стажем свыше 20 лет – 13 (50%) - это категория опытных педагогов и больше половины педагогического коллектива. Средний педагогический стаж в учреждении – 18,5 лет.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Таблица 10

	20 - 30 лет	31 - 40 лет	41-50 лет	свыше 50 лет
2014/2015	2	7	15	1
2015/2016	1	4	20	1

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год. Творческий потенциал педагогического коллектива оценивается высоким уровнем профессиональной компетенции воспитателей.

Таким образом, в детском саду сформировался стабильный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов-единомышленников с большим опытом педагогической работы и высоким потенциалом - 58% из них имеют высшее профессиональное образование, 61% имеют первую квалификационную категорию и высшую, 52% работают в ДОУ более 20 лет.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 25/86%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности

педагогических и административно-хозяйственных работников – 14/48%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – на 10 воспитанников 1 педагог.

Всего аттестовано – 17(65%) педагогов, не аттестовано – 9 (35%) педагогов (педагоги, имеющие длительный перерыв в работе).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 (4%) педагог, первую квалификационную категорию имеют 13 (50%) педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 (26%) педагога, 5 (20%) педагогов не аттестованы.

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

Таблица 11

Педагогические и руководящие работники	Всего	Из них имеют					Аттестовано в 2015-2016 ч.г.		
		Высшая кв. кат	1 кв. кат.	2 кв. кат.	б/к	Соответствие занимаемой должности	На высшую кв. кат.	На 1 кв.кат.	Соответствие занимаемой должности
Руководящих работников	2	-	1	-	1	-	-	-	-
Педагогов-психологов, учителей-логопедов	2	-	1	-	1	-	-	-	-
Работников дошкольного учреждения	24	1	13	-	9	3	-	-	-
Всего:	28	1	15	-	11	3	-	-	-

За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений педагогики, за внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и другие достижения педагоги награждены:

Таблица 12

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота, благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югра	Почетная грамота, благодарственное письмо, благодарность главы города	Благодарственное письмо главы администрации	Почетная грамота, благодарственное письмо ДОиМП	Грамота отдела экологии и природных ресурсов	Почетная грамота Антинаркотической комиссии	Почетная грамота, благодарственное письмо Думы города, депутатов Тюменской области
1 (4%)	2 (8%)	11 (44%)	4 (16%)	3 (12%)	25 (96%)	3 (12%)	6 (24%)	2 (8%)

В 2015-2016 учебном году подготовлены документы на награждение:

- 2 педагог Почетной грамотой ДОиМП Ханты-Мансийского автономного округа;
- 2 педагога Почетной грамотой ДОиМП администрации города Лангепаса;
- 1 педагог Почетной грамотой Антинаркотической комиссии;
- по итогам работы за 2015-2016 учебный год воспитатель Бисярина Ирина Александровна занесена на виртуальную Доску Почета педагогических работников муниципальной системы образования.

Инфраструктура Учреждения:

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию, вентиляционную систему. В детском саду групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга; имеются кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Пищеблок, прачечная расположены на первом этаже, оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Также на первом этаже здания располагаются спортивный и музыкальный залы; методический кабинет. В групповом помещении № 7 оборудована зона с Монтессори-материалом. Медицинский кабинет имеет изолятор, прививочную, есть все необходимое оборудование.

В группах соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

Групповые ячейки:

Группа № 1 - 140.9 кв. м

Группа № 2 - 112.9 кв. м.

Группа № 3 – 113.6. кв. м.

Группа № 4 -123.7 кв. м.
Группа № 5 - 143.1 кв. м
Группа № 6 - 141.8 кв. м
Группа № 7 - 145.0 кв. м
Группа № 8 - 152.8 кв. м.
Группа № 9 - 142.3 кв. м
Группа № 10 - 142.0 кв. м.
Группа № 11 - 143.7 кв. м.
Складские и подсобные помещения – 48 кв. м.
Административные помещения – 85,6 кв. м.
Рекреации – 192,9 кв. м
Спортивный зал – 66,9 кв. м
Музыкальный зал – 67 кв. м
Кабинет учителя-логопеда – 25,5 кв. м.
Кухня – 43,5 кв. м
Медицинский блок – 23,2 кв. м
Хозяйственно-бытовые помещения- 146.

Для образовательной деятельности по физической культуре в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, мячи, обручи. Для активной двигательной активности детей на свежем воздухе используются: самокаты, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

Территория детского сада благоустроена, для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы; малые архитектурные формы (самолет, кораблик, спортивный комплекс, кошки, крокодилчик); имеется спортивная площадка, спортивно-игровой комплекс. Земельный участок площадью 5714,9м² озеленяется, на территории произрастают деревья и кустарники, разбиты клумбы.

Развивающая среда в дошкольной образовательной организации выстроена с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых и преследует цель содействия становлению ребенка как личности, решая задачи обеспечения чувства психологической защищенности – доверия ребенка к миру, радости сосуществования; формирования начал личности; развития индивидуальности ребенка, инициативы и творчества.

В Учреждении созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников в разных видах деятельности; для физического развития воспитанников. Предметно-пространственная среда оборудована с учетом полоролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При организации предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей.

Предметно-развивающая среда во всех группах ДОУ включает в себя центры игры, где представлен разнообразный игровой материал: крупное игровое оборудование: домики, загородки, вагончики и т.д.; куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий; комплекты одежды по сезонам для кукол, различная мебель, наборы для кухни, посуды (кухонная, столовая, чайная), коляски, постельные принадлежности для кукол, различных видов транспорт, наборы разного строителя; атрибуты для режиссерских игр: палочки, кубики, коробки разных размеров со схематичным изображением человеческого лица с разными признаками настроения; предметы мебели, транспорта. Во всех группах игровой материал эстетично оформлен, доступен для каждого.

Во всех возрастных группах оборудованы уголки книги, оснащенные художественной и энциклопедической литературой.

Дополнительное образование.

В 2015-2016 учебном году детский сад оказывал 10 платных образовательных и иных услуг:

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Возрастная группа	Руководитель	Количество человек воспользовавшихся услугой
Познавательно-речевая направленность:				
1.	Услуга учителя-логопеда	для детей от 3-х до 7-и лет	Чепурко Екатерина Валериевна, учитель-логопед	1 воспитанник
2.	Класс Монтессори	для детей от 1, 5 до 3-х лет	Кожевова Татьяна Николаевна, воспитатель	7 семей (3 семьи, чьи дети не посещают дошкольные учреждения)
3.	«Английский язык» для малышей	для детей от 6 - 7 лет	Сыстерова Татьяна Витальевна, воспитатель	10 воспитанников
Художественно-эстетическая направленность:				
4.	Бисероплетение	для детей подготовительного дошкольного возраста (6-7лет)	Медынская Светлана Федоровна, воспитатель	7 человек
5.	Ручной труд «Мастерская Гнома»	для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)	Султанова Майра Айтжановна, воспитатель	13 воспитанников
6.	Развивайка	для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)	Бисярина Ирина Александровна, воспитатель	12 воспитанников

7.	«Музыкальная карусель»	для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Кулакова Елена Анатольевна, музыкальный руководитель	14 детей
8.	«Лего - конструирование»	для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет)	Игольницына Евдокия Леонидовна, воспитатель	7 детей
9.	Развивающие занятия с использованием технологий В. Воскобовича	для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Здобнова Галина Дмитриевна, воспитатель	10 детей
Платная услуга:				
10.	Праздник для детей	для детей 4 - 7 лет	Редькина Елена Владимировна, музыкальный руководитель, Игольницына Евдокия Леонидовна, воспитатель	2 ребенка

Таким образом, в течение 2015 - 2016 учебного года платными образовательными и иными услугами воспользовалось – 86 воспитанников. Организация платных образовательных и иных услуг осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами дошкольного образования по определенной направленности. Работа с детьми ведется на основе учебно-тематического плана, курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов, желаний и времени года. Занятия проводятся согласно графика работы, время для каждого вида услуг утверждено приказом заведующего учреждения.

В учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В качестве основных направлений организации безопасности воспитательно-образовательного процесса, реализация которых требует пристального внимания со стороны администрации учреждения, являются: пожарная и антитеррористическая безопасность образовательного учреждения, охрана жизни и здоровья детей, охрана труда работников учреждения.

В учреждении работает канал экстренной связи с правоохранительными органами, имеется телефон с определителем. Установлена система, позволяющая дублировать сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения.

Вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции (кнопкой тревожной сигнализации – КТС) с выводом на ПЦН ОВО ОМВД России по г.

Лангепасу. Оформлен стационарный стенд по безопасности и уголок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год проводятся плановые практические учения по эвакуации детей и персонала из здания. Дополнительно теоретические и практические занятия с детьми проводились с приглашением сотрудников ОГИБДД и Лангепасского гарнизона пожарной охраны.

Перед началом летнего оздоровительного периода и началом нового учебного года проводятся испытания игрового и спортивного оборудования с последующим составлением актов - допусков на проведение занятий в спортивном зале и на спортивной площадке.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками. Ежегодно (весной и осенью) проводится технический осмотр здания и сооружений с участием представителей государственно-общественного управления.

Питание воспитанников.

Питание воспитанников в детском саду осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 по примерному перспективному (двухнедельному) меню для детей от полутора до трёх лет и для детей от трёх до семи лет, которое составляется ежегодно на два периода – осенне-зимний и весенне-летний. В детском саду пятиразовое питание, второй завтрак - свежие фрукты. Строго соблюдается питьевой режим, дозируется употребление минеральной воды. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам, микронутриентам и достаточную пищевую ценность питания. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем медицинского персонала и администрации учреждения.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов (творог, ряженка, кефир). В учреждении создана комиссия по питанию, в состав которой включены представители родительской общественности, а также созданы бракеражные комиссии по приемке сырой и готовой продукции. Ежедневно воспитатели всех возрастных групп информируют родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей (вывешивается ежедневное меню).

Информационное обеспечение учреждения осуществляется на официальном сайте учреждения – <http://brusnichka-ds.ucoz.ru>. Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием, на основании Плана по финансово-хозяйственной

деятельности по согласованию с Наблюдательным советом учреждения. Ежеквартально (в случае выделения дополнительного финансирования по целевым программам) План по финансово-хозяйственной деятельности уточняется и рассматривается на заседании Наблюдательного совета. Отчёт о выполнении Муниципального задания, в том числе финансовая отчётность размещен в средствах СМИ (газета «Звезда Лангепаса») и на официальном сайте учреждения. В детском саду осуществляется ведение бухгалтерского учета с составлением самостоятельного баланса. В штат бухгалтерии входят три специалиста: главный бухгалтер, бухгалтер и экономист.

Медицинское обслуживание

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляют медицинские работники БУ «Лангепасская городская больница» в соответствии с лицензией от 11.01.2016 № ЛО - 86-01-002360 на осуществление медицинской деятельности. В целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников, между учреждениями заключено соглашение №8/14-16-Б «О взаимодействии между БУ «Лангепасская городская больница» и ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка» от 01.01.2014 года, а также соглашение №20/14-16-Б «О сотрудничестве по вопросам организации питания» от 01.01.2016 года.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления детей. Наблюдение за детьми ведут следующие специалисты: врач-педиатр, две медицинские сестры. Осмотры детей специалистами с анализом данных скрининг-тестов и лабораторных обследований, проводимых по достижении ими декретированных возрастов, использовались специалистами учреждения для объективной оценки состояния здоровья воспитанников, внесения корректив в педагогическую деятельность. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Вывод. Проведение анализа сведений, представленных в разделе «Условия осуществления образовательной деятельности» позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия (кадровые, материально – технические, учебно-методические) осуществления образовательной деятельности. Обеспечены условия безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования современным оборудованием, развивающими играми и пособиями, интерактивным оборудованием.

В 2016-2017 учебном году коллективу детского сада необходимо продолжать активно развиваться, и стремиться стать конкурентоспособным дошкольным образовательным учреждением. На современном этапе возникает необходимость обновления и повышения качества дошкольного

образования, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольного образовательного учреждения при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Перспективы развития учреждения

1. Привести в соответствие с требованиями стандарта развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
2. Создание условий по обеспечению введения федерального государственного стандарта для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
3. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников и совершенствовать работу по речевому развитию, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
4. Оптимизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Расширение направлений социального партнерства. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
6. Сохранение спектра дополнительных образовательных и иных платных услуг.
7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения.
8. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемые в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Показатели деятельности Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Брусничка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4 %
1.8.2	Первая	13 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 4%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек

		/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 48%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивный залы)	159,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка» по итогам 2015-2016 учебного года

Анализ полученных результатов, представленных в таблице «Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДСОВ №2 «Брусничка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации по итогам 2015-2016 учебного года» позволяет сделать следующие выводы: в учреждении созданы условия для реализации образовательной деятельности, ухода и присмотра за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме полного дня со временем пребывания от 10 до 12 часов; созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 96%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них 58% педагогов с высшим образованием, 65% педагогов детского сада аттестованы. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 4%, на первую – 50%, соответствие занимаемой должности 26% педагогов. Средний возраст педагогических работников детского сада 41 год, из них со стажем свыше 30 лет – 1 педагог; созданы достаточные материально-технические условия для организации образовательного процесса: имеются кабинеты для занятий воспитанников, созданы условия для развития всех видов детской деятельности.

Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации образовательного процесса и взаимодействия с родителями воспитанников в 2015-2016 учебном году.

Заведующий



Е.Ю. Грекова

